|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **國立雲林科技大學工業設計系110學年度碩士班課程流程圖** | | | |
| **碩士班-課程流程圖 (講授時數–實習時數–學分數)** | | | |
| 第1學年 | | 第2學年 | |
| 第1學期 | 第2學期 | 第1學期 | 第2學期 |
| 必修科目(計14學分) | | | |
| 專題研討(一)  0-2-1 | 專題研討(二)  0-2-1 | 碩士論文  3-0-3 | 碩士論文  3-0-3 |
| 工業設計研究  3-0-3 | 工業設計專題  3-0-3 |  |  |
| 3-2-4 | 3-2-4 | 3-0-3 | 3-0-3 |
| 選修科目 | | | |
|  |  |  |  |
| 設計生理研究\*  3-0-3 | 設計心理研究\*  3-0-3 | 人因設計研究\*  3-0-3 | 人因設計專題\*  3-0-3 |
| 生活研究專題\*  3-0-3 |  | 生活研究專題\*  3-0-3 |  |
| 設計科技研究  3-0-3 | 研究導讀  0-2-1 | 專題研討(三)  0-2-1 | 專題研討(四)  0-2-1 |
| 設計實務研究一  2-0-2 | 設計實務研究二  2-0-2 |  |  |
| 設計思潮  3-0-3 | 設計論題  3-0-3 |  |  |
| 設計管理與實務特論  3-0-3 | 設計策略研究  3-0-3 |  |  |
| 認知心理研究  3-0-3 | 福祉設計專論  3-0-3 |  |  |
| 設計文化研究  3-0-3 | 質性研究  3-0-3 | z |  |
| 研究方法與寫作  3-0-3 | 設計調查與分析  3-0-3 |  |  |
| 設計認知與思考  3-0-3 | 造形研究與設計實作  3-0-3 |  |  |
| 設計創作解析  3-0-3 | 產品創新與管理專題  3-0-3 |  |  |
| 形態建構特論  3-0-3 | 人機系統設計特論  3-0-3 |  |  |
| 智慧聯網互動產品設計  3-0-3 | 設計行銷專論  3-0-3 |  |  |
|  | 型態視覺資訊處理  3-0-3 |  |  |
| 合計：最低畢業總學分為36學分(含論文6學分) | | | |
| 附註：   1. 本所研究生需於規定修業年限內修畢規定之必修 (8) 學分及本所或相關他所開設經指導教授與所長同意選修課程 (20) 學分，始完成學分部份之修業，修習碩士論文 (6) 學分，完成論文部份修業。 2. 標註「\*」為隔年開課。 3. 依修業要點規定，非設計相關科系之研究生，必需下修大學部產品設計主軸課程 (大一基本設計、大二基本產品設計、大三產品設計、大四專題設計) 二門，及經指導教授同意之選修課程三門。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **國立雲林科技大學工業設計系110學年度四技必修課程流程圖** | | | | | | | |
| **四技必修-課程流程圖 (講授時數–實習時數–學分數)** | | | | | | | |
| 第1學年 |  | 第2學年 |  | 第3學年 |  | 第4學年 |  |
| 第1學期 | 第2學期 | 第1學期 | 第2學期 | 第1學期 | 第2學期 | 第1學期 | 第2學期 |
| 共同必修科目(含通識14學分，計30學分) | | | | | | | |
| 體育  2-0-0 | 體育  2-0-0 | 體育  專項選項  2-0-0 | 體育  專項選項  2-0-0 |  |  |  |  |
| 文學與創新  興趣選項  2-0-2 | 文學與創新  興趣選項  2-0-2 |  | 院融合課程  2-0-2 |  | 應用中文  2-0-2 |  |  |
| 通識課程  2-0-2 | 通識課程  2-0-2 | 通識課程  2-0-2 | 通識課程  2-0-2 | 通識課程  2-0-2 | 通識課程  2-0-2 | 通識課程  2-0-2 |  |
| 英文溝通實務 (一)  0-2-1 | 英文溝通實務 (二)  0-2-1 | 英文創作與發表 (一)  2-0-2 | 英文創作與發表 (二)  2-0-2 | 職場英文  2-0-2 |  |  |  |
| 服務學習  0-2-0 | 服務學習  0-2-0 |  |  |  |  |  |  |
| 6-4-5 | 6-4-5 | 6-0-4 | 8-0-6 | 6-0-6 | 4-0-4 |  |  |
| 學院共同必修科目(計11學分) | | | | | | | |
| 素描  1-2-2 | 設計概論  3-0-3 |  |  |  | 設計倫理與法規  2-0-2 |  |  |
| 色彩學  1-2-2 | 設計美學  2-0-2 |  |  |  |  |  |  |
| 2-4-4 | 5-0-5 |  |  |  | 2-0-2 |  |  |
| 專業必修課程(計50學分) | | | | | | | |
| 基本設計(一)  3-2-4 | 基本設計(二)  3-2-4 | 基本產品設計(一)  3-2-4 | 基本產品設計(二)  3-2-4 | 產品設計(一)  3-2-4 | 產品設計(二)  3-2-4 | 專題設計(一)  3-4-5 | 專題設計(二)  3-4-5 |
| 設計圖學  1-2-2 | 設計表現技法(一)  1-2-2 | 設計工學概論  3-0-3 | 設計方法  1-2-2 |  |  | 設計實習  1-2-2 |  |
|  |  | 人因概論  2-0-2 | 設計企畫  3-0-3 |  |  |  |  |
| 5-4-6 | 4-4-6 | 8-2-9 | 7-4-9 | 3-2-4 | 3-2-4 | 4-6-7 | 3-4-5 |
| 專業選修科目(至少選修39學分，含至少本系選修科目29學分) | | | | | | | |
| 合計：最低畢業總學分數為130學分 | | | | | | | |
| 附註：  1. 海外中五生規範，除原畢業學分外應增加18學分(含外系選修學分)。  2. 全民國防教育軍事教育學分不納入畢業學分。修習跨領域課程，提高承認外系學分數至25學分。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **國立雲林科技大學工業設計系110學年度專業選修課程流程圖** 2021年04月14日 | | | | | | | |
| **選修-課程流程圖(講授時數–實習時數–學分數)** | | | | | | | |
| 第1學年 |  | 第2學年 |  | 第3學年 |  | 第4學年 |  |
| 第1學期 | 第2學期 | 第1學期 | 第2學期 | 第1學期 | 第2學期 | 第1學期 | 第2學期 |
| 模型製作  1-2-2 | 整合數位設計  3-0-3 | 基礎木器製作  3-0-3 | 木器製作  3-0-3 | 設計管理  3-0-3 | 精密造形  3-0-3 | 應用造形  3-0-3 | 設計環境進程  3-0-3 |
| 基礎視覺傳達設計  3-0-3 | 精密素描  3-0-3 | 資訊設計模擬  3-0-3 | 數位模型建構  3-0-3 | 新產品行銷  2-0-2 | 設計行銷  3-0-3 | 設計經營與創業  3-0-3 | 設計期刊英文選讀  2-0-2 |
| 造形概論  2-0-2 |  | 設計表現技法(二)  3-0-3 | 電腦3D設計－曲面模型  1-2-2 | 人因設計  3-0-3 | 造形心理學  3-0-3 | 設計生涯規劃  3-0-3 | 設計保護  2-0-2 |
| 工場實作  0-2-1 |  | 生活用品設計  3-0-3 | 造形心理學  3-0-3 | 產品計畫  2-0-2 | 產品人因設計  3-0-3 | 設計英文選讀  2-0- |  |
|  |  | 產品圖文設計  3-0-3 | 福祉設計  2-0-2 | 交通工具設計  1-2-2 | 產品語意  3-0-3 | 設計保護  2-0-2 |  |
|  |  | 互動科技與工藝設計  3-0-3 | 原型設計  3-0-3 | 通用設計  3-0-3 | 模具設計概論  3-0-3 |  |  |
|  |  | 使用者介面設計  1-2-2 | 體驗設計  3-0-3 | 設計見習  1-2-2 | 智慧聯網互動產品設計  3-0-3 |  |  |
|  |  | 創意造形  3-0-3 | 家具材料  2-0-2 | 設計策略  3-0-3 | 智慧產品設計  3-0-3 |  |  |
|  |  | 產品製造程序  2-0-2 | 設計實務  3-0-3 | 作品集  3-0-3 |  |  |  |
|  |  | 家具製造與設計一  3-0-3 | 家具製造與設計二  3-0-3 | 設計意念發展  3-0-3 |  |  |  |
|  |  | 精細模型製作  3-0-3 |  | 設計專案管理  3-0-3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 附註：工場實作為本系必選修。 | | | | | | | |